



**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk a literatura  
**Ročník:** 9.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- procvičování pravopisu</li><li>- obecné výklady o jazyce</li><li>- řeč, jazyk, jazyky slovanské</li><li>- vývoj českého jazyka</li><li>- útvary českého jazyka (archaismy, historismy, neologismy)</li><li>- nespisovné útvary českého jazyka</li></ul> <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- četba z čítanky</li><li>- J. Werich, J. Brdečka, K. Čapek</li></ul> <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mediální výchova - současná média, reportáž</li><li>- tiskopisy, životopis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- správně třídí slovní druhy</li><li>- ovládá pravopis</li><li>- tvoří spisovné tvary slov</li><li>- časuje slovesa, řadí je ke vzorům</li><li>- rozliší spisovnou a nespisovnou mluvu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- čte s porozuměním</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- orientuje se v současných médiích</li><li>- seznámí se s reportáží</li></ul>	<p><u>Mediální výchova</u></p> <p>Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p>Fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p>AJ – Filmy</p> <p>D – Evropa mezi dvěma světovými válkami a 2. světová válka</p>



**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk a literatura  
**Ročník:** 9.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- stavba slova</li><li>- tvarosloví</li><li>- ohebné slovní druhy</li><li>- neohebné slovní druhy</li></ul> <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- české drama a divadlo 1. poloviny 20. století</li></ul> <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- charakteristika vnitřní, vnější, použití rčení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- provede rozbor stavby slova a pozná, jakým způsobem vzniklo</li><li>- určuje mluvnické kategorie u slov</li><li>- pozná neohebné druhy slov</li><li>- rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní a svůj názor doloží argumenty</li><li>- charakterizuje literární styl a jmenuje reprezentativní představitele v české literatuře</li><li>- zpracuje charakteristiku, používá rčení</li></ul>	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Komunikace</p> <p>Kreativita</p>



**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk a literatura  
**Ročník:** 9.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- přechodníky</li><li>- skloňování jmen obecných, přejatých</li><li>- skloňování jmen cizích vlastních</li><li>- skloňování zájmen a číslovek</li></ul> <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- česká poezie 1945 – 1948 (Kolář, J. Kainar, L. Kundera, O. Mikulášek)</li></ul> <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- charakteristika</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vyhledá přechodníky a určí jejich druh</li><li>- skloňuje přejatá slova</li><li>- určuje zájmena</li><li>- poznává číslovky</li> <li>- vyhledává informace k literatuře, samostatně zpracuje formou referátu</li> <li>- napíše charakteristiku</li></ul>	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Komunikace</p> <p>Kreativita</p> <p>AJ – procvičování číslovek</p> <p>M – číslovky</p>



**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk a literatura  
**Ročník:** 9.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mluvnické významy jmen a sloves, pravopis jejich koncovek</li><li>- psaní velkých písmen</li><li>- skladba</li><li>- věta jednoduchá a souvětí</li><li>- základní a rozvíjející větné členy</li></ul> <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- česká poezie 1945 – 1968 (Skácel, Florian, Holub)</li></ul> <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- líčení (subjektivně zabarvený popis - příroda)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozpozná mluvnické významy jmen a sloves</li><li>- orientuje se ve velkých písmenech</li><li>- rozlišuje větu jednoduchou a souvětí</li><li>- určuje základní a rozvíjející větné členy</li> <li>- při čtení a přednesu textu se řídí hlavními zásadami zvukové stránky jazyka</li> <li>- rozlišuje funkční styly přiřadí k nim slohové útvary</li></ul>	<p><u>Enviromentální výchova</u> Ekosystémy</p> <p>PŘ – Ochrana přírody</p>



**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk a literatura  
**Ročník:** 9.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podmět, přísudek</li> <li>- přívlastek</li> <li>- předmět, příslovečné určení</li> <li>- doplněk</li> <li>- větné členy holé, rozvité, několikanásobné, souřadně spojené</li> </ul> <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- česká próza 1945 – 1968 (Drda, Lustig, Fuks, Otčenášek, Pujmanová)</li> <li>- diskuze</li> </ul> <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis předmětu</li> <li>- popis pracovního postupu (vaření)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- určuje základní větné členy</li> <li>- rozliší rozvíjející větné členy, několikanásobné</li> <li>- vysvětlí na příkladech, jak literatura odráží lidské osudy a společenský vývoj (Romeo, Julie a tma - Otčenášek)</li> <li>- při diskuzi se řídí předem stanovenými pravidly</li> <li>- umí vytvořit recept</li> </ul>	<p><u>Výchova k myšlení</u>  <u>v evropských a globálních souvislostech</u>          Evropa a svět ve/po válce</p> <p>D – Fašismus, koncentrační tábory</p> <p>AJ – Jídelníček</p>



**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk a literatura  
**Ročník:** 9.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- přístavek</li><li>- přívlastek volný, těsný, několikanásobný s postupně rozvíjející</li><li>- věta jednočlenná, dvojčlenná, ekvivalenty</li><li>- věty podle postoje mluvčího</li><li>- mluvnický zápor</li></ul> <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- česká próza 1945 – 1968 (Pavel, Hrabal,</li><li>- Škvorecký, Kaplický)</li></ul> <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vypravování v běžné komunikaci, scény ze hry, filmu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- určí přístavek</li><li>- rozlišuje přívlastek volný, těsný, několikanásobný, postupně rozvíjející</li><li>- třídí věty podle postoje mluvčího</li><li>- rozpozná a správně užívá mluvnický zápor</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- samostatně formuluje své dojmy z četby, filmu, divadla a vyjadřuje kritické názory na jejich obsah</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- vypravuje film, porovnává divadlo a film</li></ul>	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Kreativita</p> <p>Komunikace</p> <p>HV - Renaissance</p>



**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk a literatura  
**Ročník:** 9.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- samostatný větná člen, oslovení, vsuvka</li><li>- věta hlavní, vedlejší, řídící a závislá</li><li>- souvětí podřadné – druhy</li><li>- interpunkce</li><li>- souvětí souřadné, významový poměr mezi větami hlavními a větnými členy</li></ul> <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- drama a divadlo 1945 – 1968 (literární ukázky, poslech)</li><li>- V. Havel - absurdní drama</li></ul> <p>SLOH: - úvaha - uplatnění vlastních názorů a zkušeností</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozliší samostatný větný člen, oslovení, vsuvku, citoslovce a větu neúplnou</li><li>- určuje větu hlavní a vedlejší</li><li>- rozebere a graficky znázorní složité souvětí</li><li>- rozpozná drama</li><li>- charakterizuje literární styl</li><li>- napíše vlastní úvahu na dané téma</li><li>- zpracuje úvahu alespoň dvěma různými slohovými postupy</li></ul>	<p><u>Výchova k myšlení</u> <u>v evropských a globálních souvislostech</u> Evropa a svět nás zajímá</p>



**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk a literatura  
**Ročník:** 9.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- složitá souvětí</li><li>- tvoření vět – valence slovesa</li><li>- řeč přímá a nepřímá</li><li>- pořádek slov v české větě</li><li>- slovní zásoba, význam slova</li><li>- rozvoj slovní zásoby (práce se slovníky)</li><li>- slovo a sousloví</li></ul> <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- česká literatura 70. a 80. let 20. století</li></ul> <p>SLOH:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- úvaha</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozebere a graficky znázorní složité souvětí</li><li>- převede řeč přímou na nepřímou a naopak</li><li>- správně zapíše přímou řeč</li><li>- rozlišuje slovo a sousloví</li><li>- pracuje se slovníky</li><li>- orientuje se ve struktuře a jazyce literárního textu</li><li>- zpracuje libovolnou úvahu</li></ul>	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Kreativita</p> <p>AJ – stavba věty v angličtině</p> <p>NJ - stavba věty v němčině</p>





**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk a literatura  
**Ročník:** 9.

Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>ČJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odborné názvy</li> <li>- slova jednoznačná a mnohoznačná</li> <li>- synonyma, homonyma, antonyma</li> <li>- význam základní, druhotný, obrazný</li> <li>- slova domácí, mezinárodní</li> <li>- Slovník cizích slov</li> <li>- tvoření slov</li> <li>- stavba slova</li> <li>- pravopis – vyjmenovaná slova</li> </ul> <p>LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drama a divadlo 70. a 80. let 20. století</li> </ul> <p>SLOH: výklad, výtah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší odborné názvy v různých oborech</li> <li>- určuje jednoznačná a mnohoznačná slova</li> <li>- poznává mezinárodní slova</li> <li>- orientuje se ve slovníku</li> <li>- rozlišuje <i>i</i> a <i>y</i></li> <li>- vyhledá si klasicistní drama, zdůvodní, jak ovlivňuje osudy lidí</li> <li>- porovnává výklad a výtah</li> </ul>	<p><u>Osobnostní a sociální výchova</u></p> <p>Poznávání lidí podle profese (pantomima)</p> <p>HV – Klasicismus</p> <p>AJ - slovníky</p> <p>NJ - slovníky</p>